

_____ Apstiprināts
PIKC RVT
direktore Dagnija Vanaga

PIKC RVT IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGA

Zaigas Kriķes

**2017./18. MĀC.G.
DARBA PLĀNS**

MĒRKIS-

Sniegt psiholoģisko atbalstu jauniešiem, viņu vecākiem un pedagogiem, lai uzlabotu audzēkņu emocionālo pašizjūtu, mācību sasniegumus un socializācijas procesu.

UZDEVUMI.

- Atbalstīt pirmā kursa izglītojamo adaptāciju izglītības iestādē.
- Sniegt individuālas konsultācijas audzēkņiem dažādu psiholoģisko grūtību gadījumos;
- Sadarboties ar pedagogiem, grupu audzinātājiem, lai veiksmīgāk atbalstītu izglītojamos radušos grūtību gadījumos.
- Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, lai palīdzētu jauniešiem radušos grūtību gadījumos.
- Realizēt dažāda rakstura pētījumus, veikt salīdzinošo analīzi un sniegtu ieteikumus iesaistītajām pusēm.
- Semināru vadīšana visām ieinteresētajām pusēm.
- Jauniešu radošo sasniegumu popularizācija.

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR AUDZĒKŅIEM

2017./2018. māc.g. psihologa darba virsuzdevumi.

- Audzināšanas stundu vadīšana par dažādām aktuālām tēmām.
- Atbalsta jauniešiem mācību grūtību gadījumos.
- Atkarību profilakse.
- Jauniešu radošo sasniegumu popularizācija.
- Jauniešu grupas „Take a smile” vadīšana.

Individuāla konsultēšana

Audzēkņu konsultēšana psiholoģisko grūtību gadījumos

- Attiecības (vienaudži, vecāki, pedagogi u.c., ieskaitot konflikta situācijas).
- Mācīšanās grūtības (mācību motivācija, kavējumi, nesekmība, izziņas procesu īpatnības u.c., ieskaitot izpēti).
- Uzvedības pārkāpumi (atkarības jautājumi, mobings, noteikumu neievērošana u.c., ieskaitot vardarbības gadījumi).
- Jauniešu radošo spēju attīstīšana.
- Personības identitātes veidošanās.
- Emocionāla rakstura grūtības (adaptācijas grūtības, dusmas, bailes, trauksme u.c.).
- Atbalsts krīzes situācijās.
- Karjeras izglītība.

- Psiholoģiskā izpēte, dažādu grūtību gadījumos.

Konsultēšana/ izglītošana grupā

Plānotās nodarbības visai jauniešu grupai (pēc plāna)

- Psihologa palīdzības iespējas un darba specifika izglītības iestādē.
- Jauniešu adaptācija jaunā sociālā vidē, adaptācijas pasākumi.
- Audzēkņu pozitīva savstarpējo attiecību veidošana, psiholoģiskais klimats grupā.
- Atkarību profilakse.

Iespējamās nodarbības visai jauniešu grupai (pēc audzinātāja pieprasījuma)

- Mācību/ sasniegumu motivācijas nodarbības.
- Karjeras izglītības nodarbības, karjeras izglītības pasākumi.
- Grupas saliedēšana, saskarsmes treniņi, konfliktu risināšana, pašcieņa\ cieņa, jauniešu attiecību veidošanās modelis savas grupas ietvaros.
- Audzēkņu emocionālā stāvokļa un pašizjūtas līdzsvarošana (stresa menedžments).
- Mācību grūtības (mācību motivācija, uzvedības problēmas, izziņas spēju īpatnības, ieskaitot psihodiagnostiku).
- Es izjūtas stabilizācija, simbolisms, līderisms un personības pašrealizācija/ pašaktualizācija.
- Tālākizglītība, karjeras stundas, pašizziņas un pašprezentācijas nodarbības, lietišķās saskarsmes treniņi, video treniņi.
- Darbs ar jauniešiem dienesta viesnīcā.
- Darbs ar audzēkņu pašpārvaldes jauniešiem.
- Patriotiskā audzināšana, piederības jūtu veicināšana RVT.
- Sadarbība ar institūcijām atkarības profilakses jautājumā.

Brīvprātīgās nodarbības (pēc individuāla plāna)

- Jauniešu personības pilnveides grupas „Take a smile”.

Grupas psiholoģiskā izpēte

Plānotā izpēte (pēc plāna)

- Pirmā kursa audzēkņu emocionālās pašizjūtas izpēte („Kā Tu jūties RVT?”).

Plānotā izpēte (pēc pieprasījuma)

- Otrā un trešā kursa grupas sociālpsiholoģiskā klimata izpēte („Sociālpsiholoģiskais klimats”).

- Pirmā kursa jauniešu attieksme pret narkotiku lietošanu un azartspēļu izplatību.
- Ceturtā kursa jauniešu viedoklis „Apmācības kvalitāte”.
- Jauniešu mācību motivāciju veicinošo un bremzējošo faktoru izpēte.
- Profesionālā portreta aptauja.
- Pedagogu un audzēkņu savstarpējās komunikācijas aptauja.

Iespējamā izpēte (pēc audzinātāja pieprasījuma)

- Audzēkņu pašpārvaldes darba efektivitātes aptauja.
- Ceturtā kursa jauniešu domas par mācību procesu četrus gadu laikā („Apmācības kvalitāte”).
- Jaunieša aktivitātes motīva izpēte.
- Pirmā kursa jaunieša iepazīšanās aptauja.
- Gada skolotāja noteikšanas aptauja.
- Savstarpējo attiecību izpēte grupā/ psiholoģiskā klimata izpēte.
- Mācību motivācija.
- Mācību sasniegumi.
- Karjeras izpēte.
- Atkarību diagnostika.

Kā arī izziņas procesu izpēte audzēkņu grupās- uzmanība, uztvere, domāšana, mobings grupā, audzēkņu trauksmes līmeņa izpēte, audzēkņu personības iezīmju izpēte, audzēkņu/vecāku savstarpējo attiecību izpēte, audzēkņu/pedagogu savstarpējo attiecību izpēte u.c.

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana audzēkņu grupās (pēc plāna)

N.p.k.	Pasākums	Auditorija	Laiks	Atbildīgais
1.	Daniela Urpena izstāde „Sajūtu vibrācijas”	Visiem dalībniekiem	Septembris	Z. Kriķe
2.	Tikšanās ar ceturtā kursa jauniešiem „Kā pabeigt mācības tehnikumā?”	Ceturtais kurss	14. septembrī	Z. Kriķe
3.	Seminārs pedagogiem „Kā saprasties ar jauniešiem un nepazaudēt sevi”	Laidzes struktūr- vienība 1.daļa	05.09.17.	Z. Kriķe
4.	Adaptācijas pasākums „Mēs esam savējie!”	Pirmā kursa grupas	Septembris	Z. Kriķe
5.	Adaptācijas pasākuma noslēgums „Kedu ballīte”	Pirmā kursa grupas	28.09.17.	Z. Kriķe

6.	Seminārs Datorikas nodaļā	Pedagogi	20. septembrī	Z. Kriķe
7.	Pirmā kursa vecāku sapulce „Kā palīdzēt jauniešiem adaptēties”	Audzēkņu vecāki	4. oktobrī	Z. Kriķe
8.	Sportiski atraktīvs pasākums „RVT čempionāts”	Otrā kursa grupas	Oktobris	Z. Kriķe
9.	Foto izstāde „Latviju mīlot un papildot”	Visiem dalībniekiem	10. novembrī	Z. Kriķe
10.	Sagaidot Latvijas un RVT simtgadi Izstāde „Daudz laimes!”	Visiem dalībniekiem	10. decembrī	Z. Kriķe
11.	Salidojums Dzelzceļa nodaļā	Absolventi Interesenti	1. decembrī	Z. Kriķe
12.	Seminārs pedagogiem „Kā saprasties ar jauniešiem un nepazaudēt sevi”	Laidzes struktūrvienība 2.daļa	Decembris	Z. Kriķe
13.	Ziemassvētku balle „Brīnuma lidojums”	Visām grupām	Decembris	Z. Kriķe
14.	Tikšanās ar trešā kursa jauniešiem „Izpratne, informācija, drošība”	Trešā kursa grupas	Janvāris	Z. Kriķe
15.	Izstāde „Pavasaris mūs saviļņo”	Visiem dalībniekiem	Marts	Z. Kriķe
16.	Vecāku sapulce „Ko mēs zinām par mūsu bērniem”	Audzēkņu vecāki	Aprīlis	Z. Kriķe
17.	Galda spēļu turnīrs „Izcili prātā”	Visiem dalībniekiem	Maijs	Z. Kriķe

Psiholoģisko pētījumu realizēšana audzēkņu grupās (pēc plāna)

Aptauja „Kā Tu jūties RVT?” pirmā kursa jauniešu adaptācija

Psiholoģisko pētījumu realizēšana audzēkņu grupās (pēc pieprasījuma)

Aptaujas

- „Otrā un trešā kursa jauniešu sociālpsiholoģiskā klimata izpēte”.
- „Jaunieša attieksme pret atkarību izraisošo vielu lietošanu”.
- „RVT jaunieša profesionālais portrets”.
- „Apmācības kvalitāte”.
- „Jauniešu garantijas grupu pašizjūtas izpēte”.
- „Jauniešu un pedagogu savstarpējā komunikācija”.
- „Mācību motivācijas attīstība”.

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR PEDAGOGIEM

2017./2018. māc.g. psihologa darba **virszdevums**- atbalsts visiem tehnikuma darbiniekiem arī struktūrvienībās.

Individuālas konsultācijas par jauniešiem aktuālām tēmām

- Mācības (sasniegumi, motivācija, kavējumi, mācību grūtības u.c.).
- Uzvedība (atkarības, iekšējās kārtības noteikumu neievērošana u.c.).
- Vardarbība, agresija.
- Jūtas un emocijas (adaptācija tehnikumā, bailes, trauksme, dusmas u.c.).
- Pusaudzība, jaunieša attīstības īpatnības.
- Attiecības, konflikti (vecāki/ vienaudži/ pedagogi).
- Individuālas konsultācijas.
- Konsultācijas profesionālos jautājumos.

Piedalīšanās dažādos pasākumos un dažādu pasākumu vadīšana *(pēc plāna)*

„Kā saprasties ar jauniem un nepazaudēt sevi”

Piedalīšanās dažādos pasākumos un dažādu pasākumu vadīšana *(pēc pieprasījuma)*

- Atskaites par pētījumu rezultātiem, ieteikumi (PP sēdes, RVT vadība sēdes, Nodaļas sapulces, Metodiskās sēdes, Audzinātāju sapulces u.c.).
- Piedalīšanās dažāda veida sēdēs/ sapulcēs.
- Semināru vadīšana.
- Pētījumu realizācija.
- Lasījumi konferencēs, semināros.
- Atbalsts karjeras jautājumos.

Izpēte, anonīmas aptaujas *(pēc pieprasījuma)*

- Pirmā kursa audzinātāju aptauja „Attieksme pret audzinātāja darbu”.
- PIKC RVT nodaļu kolektīva sociālpsiholoģiskā klimata izpētes anketa.
- Pedagoģa pašizjūta RVT kolektīvā.

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana *(pēc pieprasījuma)*

- Pozitīvs skolas klimats.
- Jauniešu disciplinēšanas metodes pedagoģiski, psiholoģiskajā darbā.
- Atkarības pirmie simptomi, kā ar to tikt galā.
- Lomas ko spēlējam ikdienā.
- Mobings izglītības iestādē, tā profilakse.
- Jaunieša attīstības grūtības, atbalsta iespējas.

- Mācību un sasniegumu motivācija.
- Stresa menedžments, praktiski ieteikumi.
- Jauniešu emocionālā audzināšana.

PSIHOLOĢISKAIS DARBS AR VECĀKIEM

2017./2018. māc.g. psihologa darba **virszdevums**- veicināt vecāku un tehnikuma ciešāku sadarbību.

Individuālas konsultācijas par jauniešiem aktuālām tēmām

- Attiecības, konflikta situācijas (vienaudži, skolotāji, vecāki).
- Atkarības jautājumi.
- Mācības (sasniegumi, motivācija, apmeklējums, mācību grūtības u.c.).
- Uzvedība (attieksme mācību procesa laikā, noteikumu neievērošana u.c.).
- Jūtas un emocijas (adaptācijas grūtības, bailes, dusmas, depresija, trauksme u.c.),
- Vecāka grūtības veidot labvēlīgas attiecības ar jauniešiem.
- Karjeras izglītība.

Piedalīšanās dažādos pasākumos un dažādu pasākumu vadīšana (pēc pieprasījuma)

- Atskaites par pētījumiem, ieteikumi.
- Piedalīšanās dažāda veida sēdēs, sapulcēs.
- Semināru vadīšana.
- Pētījumu realizācija.

Izpēte

- Vecāku aptauja „RVT audzēkņu, viņu vecāku un mācību iestādes vispārējās informācijas aptauja”.

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana (pēc plāna)

- „Ko mēs zinām par mūsu bērniem”
- „Kā palīdzēt jauniešiem adaptēties”

Izglītojoša rakstura pasākumu organizēšana un vadīšana (pēc pieprasījuma)

- Aptauja „RVT audzēkņu, viņu vecāku un mācību
- iestādes vispārējās informācijas aptauja”
- Seminārs „Jaunieša dzīves mērķu izpratne”
- Seminārs „Jauniešu emocionālā audzināšana”

- Seminārs „Karjeras izglītības nozīme jaunieša dzīvē”

4. PSIHologa PROFESIONĀLĀ IZAUGSME

Pilnveidot psihologa profesionālo kvalifikāciju

- Piedalīties profesionālā darba supervīzijas/ kovīzijas grupās.
- Piedalītiesursos, semināros, lekcijās, konferencēs.
- Psihologa stenda uzturēšana, veidošana.
- Profesionālā pilveide.

Z. Kriķe / _____ /
Iesniegts elektroniski
13.09.2017.